

Особенности создания обучающимися собственной игры в процессе обучения

В чём привлекательность для обучающихся создания собственной игры?

В чём эффективность для учебного процесса создания обучающимися собственной игры?

Важно быть живым примером - создавайте игры сами, изучайте игровые механики.

Если не вы, то:
приглашённый гость,
пример из соц. сетей ...



Процесс создания игры - это партнёрские отношения.



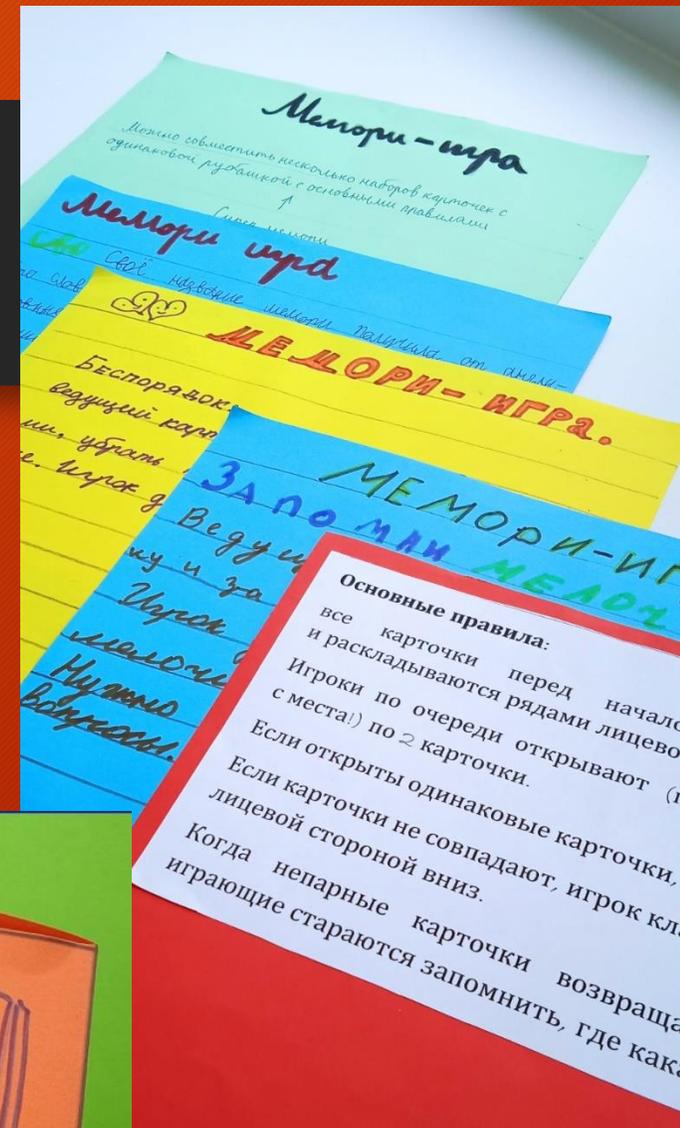
Механику (и правила) игры обучающимся предлагает педагог.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему в определённых пределах, сюжет, графику, оформление.



Правила можно изменять.
У каждого получится своя игра.

Создавайте игру по базовым
правилам, а после - дополнительные.



Простые, понятные правила – залог успеха.

- * для любой из школьных ступеней,
- * возможность привлечь родительское сообщество,
- * легко организовывать создание игры,
- * легко организовать тестирование игр.



В чём привлекательность для обучающихся создания собственной игры?

- * Это помогает детям проявить своё «Я», лучше понять себя, так как они - активные участники процесса.
- * Они могут воплотить свои идеи в игровой механике, что в свою очередь способствует развитию критического мышления и проблемного подхода к решению задач.
- * Интерактивность, возможность усложнений, дополнений... Игра может расти вместе в ребёнком.

В чём эффективность для учебного процесса создания обучающимися собственной игры?

- * Приобретается опыт публичного выступления, проектной деятельности не только «от идеи до воплощения», но + тестирование и работа по улучшению.
- * Дети могут воплотить свои знания в игровые задачи и испытать их на практике.
- * Это помогает более глубоко усваивать материал, так как обучающиеся - активные участники на протяжении всего процесса создания игры.
- * Процесс творчества проявится в оформлении содержания игры. Через это творчество придёт осознание ценности и самого содержания. Таким образом знания вращиваются в личность обучающегося.